Приложение к ОПОП
по специальности 38.02.06 Финансы

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**
**«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**НИЖЕГОРОДСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ – ФИЛИАЛ РАНХиГС**

Парамонов Александр Васильевич

Подписано цифровой подписью: Парамонов Александр Васильевич
Дата: 2024.08.12 16:51:20 +03'00'

УТВЕРЖДЕНА
Ученым советом Нижегородского института управления – филиала РАНХиГС
(в составе ОПОП
по специальности 38.02.06 Финансы)
Протокол от «31» марта 2023 года № 3

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
# ОГСЭ.07 ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ

специальность

**38.02.06 Финансы**

**Год набора 2023**

г. Нижний Новгород
2023 г.

*Разработчик:*
Дряхлова Вера Рачиковна, преподаватель высшей категории, к.соц.н., Нижегородский институт управления - филиал РАНХиГС

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии общеобразовательных, общих гуманитарных и социально-экономических, естественно-математических дисциплин (протокол от «26» января 2023 г. № 5).

Председатель цикловой комиссии Е.А. Харитонова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ..... 4

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ..... 4

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ..... 7

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ..... 8

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ……15

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина «Основы социологии» является частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы СПО (далее - ООП СПО) программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.06 Финансы.

Учебная дисциплина ОГСЭ.07 «Основы социологии» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности специалиста среднего звена по специальности 38.02.06 «Финансы».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01-05, ЛР 14-15.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ЛР 14. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

ЛР 15. Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК, ЛР | Умения | Знания |
|---|---|---|
| ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ЛР 14 | Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте. Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части. Определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать | Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для |

| | | |
|---|---|---|
| ЛР 15 | информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы.<br>Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах.<br>Реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).<br>Выделять причинно-следственные связи и закономерности общественного развития;<br>Использовать полученные знания в практической деятельности;<br>Применять полученные знания при постановке цели и выборе путей еѐ достижения.<br>Пользоваться методикой социологического исследования; приводить примеры решения сложных социальных проблем с использованием средств социологии. | решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности<br><br>Базовые категории социологии; методы социологического исследования. |
| | Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска | Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации |
| | Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;.<br>Применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования | Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современной научной и профессиональной терминологии; возможные траектории профессионального развития и самообразования.<br>*Основы социологии, социологии коммуникаций, социологии культуры, социологии конфликта.*<br>Методы социологического анализа психологических, организационно-управленческих, экономических и трудовых процессов.<br>Методы управления социально-психологическими, социально-экономическими и |

| | | |
|---|---|---|
| | | трудовыми процессами. |
| | Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.<br>Использовать социологические знания при решении проблем своей специальности;<br>социологические подходы при анализе явлений общественной жизни и проблем своей специальности;<br>Оценивать свою деятельность и находить оптимальное решение. | Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности<br>Организацию эффективной работы в сложном, структурированном по различным основаниям коллективе ( навыки толерантного общения с коллегами по работе, методику предотвращения конфликтов в коллективе). |
| | Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе | Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений |
| | Описывать значимость своей профессии; применять стандарты антикоррупционного поведения.<br>Определять значение социологии, как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков.<br>Научно анализировать и адекватно оценивать социальные процессы.<br>Ориентироваться в наиболее общих социально-политических проблемах, познания ценностей, свободы и смысла жизни, как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста<br>Критически воспринимать противоречивые идеи и стереотипы, занимать активную социальную позицию.<br>Описывать значимость своей профессии по специальности «Финансы». | Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.<br>Базовые представления об обществе, социальных отношениях и процессах на основе ознакомления с достижениями мировой и отечественной науки.<br>Основы теоретической и прикладной социологии способствующие более глубокому пониманию содержания остальных дисциплин социально-гуманитарного цикла,<br>Научное видение мира, четкие представления о закономерностях и тенденциях социально-политических процессов современного, в том числе |

| | | |
|---|---|---|
| | | российского общества. |
| | Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение | Современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности |

## 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|---|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 36 |
| в т. ч. в форме практической подготовки | 18 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 24 |
| в том числе: | |
| лекционные занятия | 10/4 |
| практические занятия | 14/14 |
| Самостоятельная работа | 12 |
| Промежуточная аттестация в форме *Зачет* | - |

## 4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем часов | Коды компетенций |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Раздел 1. Система научного знания** | | **20** | |
| **Тема 1.1. Социология как наука. Функции и методы социологии.** | **Содержание учебного материала** | **6** | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ЛР 14 ЛР 15 |
| | Лекция № 1. Социология как наука об обществе. Объект и предмет социологии**.** | 2 | |
| | Практическое занятие №1. Функции и методы социологии. Структура и уровни социологических знаний. | 2 | |
| | Самостоятельная работа Подготовить сообщение 1.Социология как анализ общественного мнения 2. Социология в системе гуманитарных наук. | 2 | |
| **Тема 1.2 Общество как объект изучения социологии.** | **Содержание учебного материала** | **10** | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ЛР 14 ЛР 15 |
| | Практическое занятие №2 . 1. Понятие «общество» в социологической науке. Системный подход к изучению общества. 2. Основные признаки общества. Типология общества. 3. Социальные институты, социальные общности и социальные группы. 4. Общество как предмет изучения. Различные подходы к изучению общества. | 2 | |
| | Самостоятельная работа. 1. Развитие социологического знания от | 2 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | античности до Огюста Конта.<br>2. Классический период развития социологии.<br>3. Развитие социологии на Западе в XX веке.<br>4. Этапы развития социологии в России. | | |
| | Практическое занятие №3.<br>Социальные общности. Социальные группы. Социальные институты. Гражданское общество | 2 | |
| | Самостоятельная работа:<br>Тенденции развития социальной структуры и их проявления на современном этапе развития российского общества..<br>Социологический анализ культуры. | 4 | |
| **Тема 1.3.**<br>**Социально-классовая структура общества** | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ЛР 14<br>ЛР 15 |
| | Лекция № 2.<br>1. Социальная структура и социальное неравенство. Социально-классовая структура и социальная стратификация. | 2 | |
| | Практическое занятие № 4.<br>Социально-классовая структура общества. Средний класс и его роль в обществе. Социальная мобильность (вертикальная и горизонтальная) и маргиналы. | 2 | |
| **Раздел 2. Личность в социологии** | | **14** | |
| **Тема 2.1.**<br>**Личность: основной элемент общества** | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ЛР 14<br>ЛР 15 |
| | Лекция № 3.<br>Социологическое понятие личности. Личность и ее социальные роли и социальное поведение | 2 | |
| | Практическое занятие № 5.<br>Понятия и типы личности. Социальный статус личности. Социальные роли личности. | 2 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Социализация и самореализация личности.. | | |
| **Тема 2.2.**<br>**Социальное действие, взаимодействие и социальное поведение.** | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ЛР 14<br>ЛР 15 |
| | Лекция № 4.<br>Социальное действие: понятие и сущность. Социальное взаимодействие, поведение и контроль. | 2 | |
| | Практическое занятие № 6.<br>Социальное поведение. Социальный контроль. Девиантное поведение. | 2 | |
| **Тема 2.3.**<br>**Социальные конфликты.**<br>**Социология социальной работы** | **Содержание учебного материала** | **8** | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ЛР 14<br>ЛР 15 |
| | Лекция №5.<br>Конфликт как общественное явление. Структура социального конфликта Объект и предмет социального конфликта. Социология социальной работы как специальная социологичесая теория. | 2 | |
| | Практическое занятие № 7.<br>Социальные конфликты. Типология конфликтов. Классификация конфликтов. Стадии и последствия социальных конфликтов. | 2 | |
| | Самостоятельная работа:<br>Социология социальной работы как специальная социологичесая теория. | 4 | |
| **Промежуточная аттестация** | зачет | **-** | |
| **Всего:** | | **36** | |
| Примерные вопросы к промежуточной аттестации | 1. Объект и предмет социологии.<br>2. Функции социологии.<br>3. Методы социологии. Особенности социологических методов.<br>4. Специфическая трехуровневая структура социологии: макросоциология, мезосоциология, микросоциолгия. | | |

| | |
|---|---|
| | 5. Социология в системе гуманитарных наук.<br>6. Развитие социологического знания от античности до Огюста Конта.<br>7. Классический период развития социологии.<br>8. Развитие социологии на Западе в XX веке.<br>9. Этапы развития социологии в России.<br>10. Понятие «общество» в социологической науке. Системный подход к изучению общества.<br>11. Основные признаки общества.<br>12. Типология общества. Формационный и цивилизационный подходы.<br>13. Общество как предмет изучения. Различные подходы к изучению общества<br>14. Социальные институты, социальные общности и социальные группы.<br>15. Социологический анализ культуры.<br>16. Гражданское общество.<br>17. Понятие социальной структуры и её составные элементы.<br>18. Социальная стратификация.<br>19. Социальная мобильность и маргинальность.<br>20.Социальные институты.<br>21. Социальные организации.<br>22. Понятие личности.<br>23. Типология личности. Потребности личности.<br>24. Социологические концепции личности.<br>25. Социальные статусы и роли.<br>26. Социализация как процесс.<br>27. Девиантное поведение.<br>28. Социальный контроль и управление.<br>29. Социальные конфликты |

## 5. ЛИТЕРАТУРА

5.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Социология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В.В. Глебов, М.В. Верхутина, Е.В. Карпенко [и др.]; под общей редакцией В. В. Глебова, А. В. Гришина, Г. В. Мартьяновой. - Москва : Юрайт, 2019. - 307 с.

2. Зерчанинова, Т.Е. Социология : учебник для среднего профессионального образования / Т.Е. Зерчанинова, Е.С. Баразгова. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2018. - 202 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-04699-1. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" [сайт]. - URL: http://www.biblio-online.ru/book/55566F87-58B0-4160-BD6C-6199BD5E6F0E

5.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: http:/www.eLIBRARY.RU
2. Ресурс Цифровые учебные материалы http://abc.vvsu.ru/
3. Социологические журналы в Web http://www.nir.ru/socio/scipubl/nauchn.htm
4. Российские социологические журналы http://www.nir.ru/socio/scipubl/nauchn.htm
5. Каталог статей по социологии в Интернете http://socionet.ieie.nsc.ru/files/article_sociologia/1.xml
6. Мониторинг общественного мнения: экономические и социальные перемены (Информационный бюллетень) http://www.wciom.ru/
7. Мир России: социология, этнология, культорология http://www.hse.ru/journals/main.htm
8. Регион: Экономика и социология http://www-psb.ad-sbras.nsc.ru/regw.htm
9. Рубеж: Альманах социальных исследований http://socnet.narod.ru/Rubez/Rubez.htm
10. Социологические исследования (СоцИс) http://www.isras.rssi.ru/Yr2001/StartRus/SocIs/SocIs_Index.html
11. Социологический журнал http://www.nir.ru/socio/scipubl/socjour.htm

5.3 ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

1. Дмитриев, В.В. Основы социологии и политологии : учебное пособие для среднего профессионального образования / В.В. Дмитриев, Л.Д. Дымченко. – 2-е изд. ; испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 177 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-16438-1. – Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" : [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/531053 (дата обращения: 14.02.2023). – Режим доступа: по подписке.

2. Дмитриев, В.В. Основы социологии и политологии : учебное пособие для среднего профессионального образования / В.В. Дмитриев, Л.Д. Дымченко. – 2-е изд. ; испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 221 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-06183-3. – Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" : [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/513229 (дата обращения: 14.02.2023). – Режим доступа: по подписке.

3. Зерчанинова, Т.Е. Социология : учебник для среднего профессионального образования / Т.Е. Зерчанинова, Е.С. Баразгова. – 3-е изд. ; испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 202 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-04699-1. – Текст :

электронный // ЭБС "Юрайт" : [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/513806 (дата обращения: 14.02.2023). – Режим доступа: по подписке.

4. Зерчанинова, Т.Е. Социология: методы прикладных исследований : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т.Е. Зерчанинова. – 2-е изд. ; испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 207 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-00108-2. – Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" : [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/513816 (дата обращения: 14.02.2023). – Режим доступа: по подписке.

5. Исаев, Б.А. Социология в схемах и комментариях : учебное пособие для среднего профессионального образования / Б.А. Исаев. – 2-е изд. ; испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 124 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08646-1. – Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" : [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/512953 (дата обращения: 14.02.2023). – Режим доступа: по подписке.

6. Касьянов, В.В. Социология : учебник для среднего профессионального образования / В.В. Касьянов. – Москва : Юрайт, 2023. – 197 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10460-8. – Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" : [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/517207 (дата обращения: 14.02.2023). – Режим доступа: по подписке.

7. Куканова, Е.В. Основы социологии и политологии : учебник для среднего профессионального образования / Е.В. Куканова, П.Д. Павленок. – 2-е изд. ; испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 248 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-06974-7. – Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" : [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/513774 (дата обращения: 14.02.2023). – Режим доступа: по подписке.

8. Куканова, Е.В. Социология : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е.В. Куканова, П.Д. Павленок. – Москва : Юрайт, 2023. – 138 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09335-3. – Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" : [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/513777 (дата обращения: 14.02.2023). – Режим доступа: по подписке.

9. Кухарчук, Д.В. Социология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д.В. Кухарчук. – Москва : Юрайт, 2023. – 321 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-7944-2. – Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" : [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/513168 (дата обращения: 14.02.2023). – Режим доступа: по подписке.

10. Латышева, В.В. Основы социологии и политологии : учебник для среднего профессионального образования / В.В. Латышева. – 2-е изд. ; испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 304 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-06614-2. – Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" : [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/513577 (дата обращения: 14.02.2023). – Режим доступа: по подписке.

11. Латышева, В.В. Социология : учебник для среднего профессионального образования / В.В. Латышева. – 2-е изд. ; испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 203 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-07189-4. – Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" : [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/513576 (дата обращения: 14.02.2023). – Режим доступа: по подписке.

12. Плаксин, В.Н. Социология : учебное пособие для среднего профессионального образования / В.Н. Плаксин. – 2-е изд. ; испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 311 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-8931-1. –

Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" : [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/513198 (дата обращения: 14.02.2023). – Режим доступа: по подписке.

13. Сирота, Н.М. Социология : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н.М. Сирота, С.А. Сидоров. – 3-е изд. ; перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 167 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-16636-1. – Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" : [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/531418 (дата обращения: 14.02.2023). – Режим доступа: по подписке.

14. Социология : учебник для среднего профессионального образования / О.Г. Бердюгина, А.В. Грибакин, Э.Н. Грибакина [и др.] ; О. Г. Бердюгина [и др.] ; ответственный редактор В. А. Глазырин. – 5-е изд. ; перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 414 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-16121-2. – Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" : [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/530449 (дата обращения: 14.02.2023). – Режим доступа: по подписке.

15. Социология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В.В. Глебов, М.В. Верхутина, Е.В. Карпенко [и др.] ; В. В. Глебов [и др.] ; под общей редакцией В. В. Глебова, А. В. Гришина, Г. В. Мартьяновой. – Москва : Юрайт, 2023. – 307 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-6292-5. – Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" : [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/512193 (дата обращения: 14.02.2023). – Режим доступа: по подписке.

## 6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|---|---|
| *Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины*:<br>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;<br>- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;<br>- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;<br>- методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач;<br>- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;<br>- базовые категории социологии; методы социологического исследования;<br>- номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации;<br>- содержание актуальной нормативно-правовой документации; современной научной и профессиональной терминологии; возможные траектории профессионального развития и самообразования;<br>- основы социологии, социологии коммуникаций, социологии культуры, социологии конфликта;<br>- методы социологического анализа психологических, организационно-управленческих, экономических и трудовых процессов;<br>- методы управления социально-психологическими, социально-экономическими и трудовыми процессами;<br>- психологические основы | Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса,<br>исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает,<br>умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами,<br>не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.<br><br>оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; | Текущий контроль при проведении: письменного, устного опроса; тестирования;<br><br>Оценка результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, эссе, теоретической части проектов, учебных исследований)<br><br>Промежуточная аттестация в форме зачета в виде:<br>-письменных и устных ответов,<br>-тестирования |

| | | |
|---|---|---|
| деятельности коллектива, психологические особенности личности;<br>- основы проектной деятельности;<br>- организацию эффективной работы в сложном, структурированном по различным основаниям коллективе (навыки толерантного общения с коллегами по работе, методику предотвращения конфликтов в коллективе);<br>- особенности социального и культурного контекста;<br>- правила оформления документов и построения устных сообщений;<br>- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;<br>- значимость профессиональной деятельности по профессии;<br>- стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения;<br>- базовые представления об обществе, социальных отношениях и процессах на основе ознакомления с достижениями мировой и отечественной науки;<br>- основы теоретической и прикладной социологии способствующие более глубокому пониманию содержания остальных дисциплин социально-гуманитарного цикла;<br>- научное видение мира, четкие представления о закономерностях и тенденциях социально-политических процессов современного, в том числе российского общества;<br>- современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности | оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;<br><br>оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно. | |
| *Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:*<br>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;<br>- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;<br>- определять этапы решения задачи; | | |

| | | |
|---|---|---|
| - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы;<br>- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;<br>- реализовать составленный план;<br>- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);<br>- выделять причинно-следственные связи и закономерности общественного развития;<br>- использовать полученные знания в практической деятельности;<br>- применять полученные знания при постановке цели и выборе путей еѐ достижения;<br>- пользоваться методикой социологического исследования;<br>- приводить примеры решения сложных социальных проблем с использованием средств социологии;<br>- определять задачи для поиска информации;<br>- определять необходимые источники информации;<br>- планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;<br>- выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска;<br>- оформлять результаты поиска;<br>- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;.<br>- применять современную научную профессиональную терминологию;<br>- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;<br>- организовывать работу коллектива и команды;<br>- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;<br>- использовать социологические знания при решении проблем своей | | |

| | | |
|---|---|---|
| специальности;<br>- социологические подходы при анализе явлений общественной жизни и проблем своей специальности;<br>- оценивать свою деятельность и находить оптимальное решение;<br>- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;<br>- описывать значимость своей профессии;<br>- применять стандарты антикоррупционного поведения;<br>- определять значение социологии, как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;<br>- научно анализировать и адекватно оценивать социальные процессы;<br>- ориентироваться в наиболее общих социально-политических проблемах, познания ценностей, свободы и смысла жизни, как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;<br>- критически воспринимать противоречивые идеи и стереотипы, занимать активную социальную позицию;<br>- описывать значимость своей профессии по специальности «Финансы»;<br>- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение | | |